

KONSPEKT

- 1) Czym jest system rodzinny?
 - a. Mechanizmy utrzymywania równowagi w systemie
 - b. Czym jest „objaw” (np. problemowe zachowanie dziecka) w systemie
 - c. Cyrkularność, a nie liniowość systemu rodzinnego
- 2) Co trudnego może dzieć się w systemie rodzinnym?
 - a. Lojalność i konflikty lojalnościowe
 - b. Delegacje rodzinne
 - c. Triangulacje
- 3) Granice systemu i ich wpływ na dziecko (sztywność, elastyczność, przepuszczalność)
- 4) Relacje rodziców a ich wpływ na dziecko
 - a. Kłótnie, krzyk, przemoc – komunikacja między partnerami
 - b. Niezgodność oczekiwań rodziców
 - c. Przyjmowanie ról „dobry/zły policjant”
- 5) Relacje z rodzeństwem
 - a. Dążenie do sprawiedliwości
 - b. Opieka nad młodszym rodzeństwem – trudna rola starszego dziecka
 - c. Niezaopiekowane konflikty między rodzeństwem
- 6) Relacje z dalszą rodziną
 - a. Warto sięgać po wsparcie – „potrzebna jest cała wioska” – co dobrego wynika z kontaktu dziecka z innymi członkami rodziny
 - b. Przekazywanie mitów rodzinnych
 - c. Traumatyzacja międzypokoleniowa
- 7) Kiedy sięgać po wsparcie systemu rodzinnego, a kiedy po indywidualną psychoterapię?